

BÀI 2. KỸ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI, BÊN TRÁI

(Thời gian thực hiện: 10 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức, kỹ năng: Biết cách thực hiện và thực hiện được các động tác kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái; các bài tập bổ trợ kỹ thuật và nâng cao thể lực; biết một số điều của luật cầu lông.

2. Về năng lực: Chiếm lĩnh và vận dụng được kiến thức, kỹ năng vận động trong chủ đề Cầu lông, góp phần nâng cao thể lực và hình thành các năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; chăm sóc sức khỏe; vận động cơ bản và hoạt động thể TDĐT.

3. Về phẩm chất: Rèn luyện tính tự giác, tích cực học tập; có tính đồng đội, đoàn kết và trung thực trong hoạt động TDĐT; có lối sống lành mạnh, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và rèn luyện thân thể; giữ gìn môi trường tập luyện gọn gàng sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

– Sân tập có đường chạy rộng 3 – 4m, dài khoảng 250 – 400m (*tham khảo H.2, tr.45; SGK GDTC 6*) (Bộ sách *Kết nối tri thức với cuộc sống*).

– Dụng cụ, trang thiết bị: Còi; cờ nhỏ; tranh ảnh kỹ thuật cầu lông; vợt cầu lông; quả cầu lông; lưới cầu lông.

– Sách giáo khoa Giáo dục thể chất 6 (Bộ sách *Kết nối tri thức với cuộc sống*).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TIẾT 1

KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI; BÀI TẬP BỔ TRỢ

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 10p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS Biết nội dung tiết học: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải; di chuyển đơn bước sang phải; xoay và lắc cổ tay với vợt; tăng cầu, trò chơi vận động. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng sau tiết học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân; chuẩn bị đồ dùng, thiết bị học tập. – Biết cách và thực hiện khởi động các khớp và khởi động chuyên môn giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh thực hiện đúng động tác khởi động các khớp, khởi động chuyên môn, tham gia trò chơi, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập của chủ đề và tiết học; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe của HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ; báo cáo sĩ số, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe.
<p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường, tốc độ trung bình 90 – 100m; khởi động các khớp; Xoay và lắc cổ tay với vợt; Di chuyển đơn bước.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS chạy theo hàng dọc sau đó đứng thành vòng tròn mặt hướng tâm. – Cho lớp chuyển thành 4 hàng ngang. – Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Chạy 90 – 100m theo hàng dọc, sau đó chuyển thành vòng tròn và đứng lại người nọ cách người kia 1m. – Quan sát và làm theo GV thực hiện khởi động mẫu. – Chuyển thành 4 – 6 hàng ngang khoảng cách 1,2m thực hiện khởi động, do cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Chạy trao vợt tiếp sức” (H.1, tr.69, SGK GDTC 6).</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4–6 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chuyển thành 4–6 đội đều nhau; nghe, quan sát GV. - Tổ chức chơi, phân công trọng tài giám sát, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10ph)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh làm quen và biết cách thực hiện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải (không cầu).</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>- Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải (H2, tr.69, SGK GDTC 6).</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên động tác, cách thực hiện. - Thực hiện mẫu mỗi nội dung 1 – 2 lần (có thể kết hợp cho HS quan sát tranh ảnh). - Cho HS thực hiện cá nhân và theo nhóm (thời gian, số lần do GV quy định). - Nhận xét giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,2m. - Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (18 – 20p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập các động tác vừa học: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. - Chơi TCVD để hình thành kĩ năng động tác và phát triển thể lực, năng lực tự học. <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện thành thạo các động tác Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. - Bài tập di chuyển đơn bước (tiến trái, tiến phải cầm vợt). 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tập luyện theo nhóm 4, tự sửa chữa cho nhau. - Quan sát, giúp đỡ HS khi cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành các nhóm 4 người; lắng nghe, quan sát và nhận nhiệm vụ. - Luyện tập theo nhóm, thay phiên nhau điều khiển và góp ý sửa chữa.

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “<i>Thi tung cầu</i>”.</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi khác tương đương).</p> <p>3. Thả lỏng, hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao cho cá nhân tung cầu 1-2 phút (cầu rơi lại nhất lên tung tiếp), HS tự đếm và báo cáo kết quả (hình thức do GV quy định). - Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. - Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện động tác thả lỏng, hồi tĩnh. - Có thể sử dụng ít phút để HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện cá nhân, tự đếm và nhớ kết quả. - Thực hiện trò chơi. - Báo cáo kết quả. - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; thực hiện thả lỏng, hồi tĩnh. - HS liên hệ khi thực hiện bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể đề xuất ý kiến với GV. - Nhận xét bạn; tự nhận xét.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng các động tác đã học để nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; kỹ năng giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> Chủ động thực hiện các động tác đã học; có báo cáo kết quả, khuyến khích có hình ảnh minh chứng vận dụng trong thực tiễn.</p>		
<p>Vận dụng vận dụng tung cầu, Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải để tự tập hằng ngày.</p>	<p>Giao nhiệm vụ, động viên HS tích cực vận dụng nội dung đã học vào thực tế, chuẩn bị cho việc học các nội dung khác ở tiết học sau.</p> <p>Giao nhiệm vụ cho HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả. - Hằng ngày luyện tập các động tác Chạy giữa quãng trên đường thẳng góp phần giữ gìn sức khỏe và nâng cao thể lực. - Tham gia sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập bổ trợ kỹ thuật di chuyển trong môn Cầu lông.

TIẾT 2

KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI; BÀI TẬP BỔ TRỢ

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 - 10p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS Biết nội dung tiết học: Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải; di chuyển đơn bước; xoay và lắc cổ tay với vợt; tăng cầu, trò chơi vận động. - Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng sau tiết học. - Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân; chuẩn bị đồ dùng, thiết bị học tập. - Biết cách và thực hiện khởi động các khớp và khởi động chuyên môn giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh thực hiện đúng động tác khởi động các khớp, khởi động chuyên môn, tham gia trò chơi, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường, tốc độ trung bình 90 - 100m; khởi động các khớp; Xoay và lắc cổ tay với vợt; Di chuyển đơn bước.</p> <p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Chạy trao vợt tiếp sức” (H.1, tr.69, SGK GDTC 6). (GV có thể chọn trò chơi tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập của chủ đề và tiết học; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe của HS, thiết bị dạy học. - Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). - Cho HS chạy theo hàng dọc sau đó đứng thành vòng tròn mặt hướng tâm. - Cho lớp chuyển thành 4 hàng ngang. - Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 - 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. - Chia lớp thành 4-6 hàng dọc, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ; báo cáo sĩ số, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe. - Chạy 90 - 100m theo hàng dọc, sau đó chuyển thành vòng tròn và đứng lại người nọ cách người kia 1m. - Quan sát và làm theo GV thực hiện khởi động mẫu. - Chuyển thành 4 - 6 hàng ngang khoảng cách 1,2m thực hiện khởi động, do cán sự lớp điều khiển. - Lớp chuyển thành 4-6 hàng dọc đều nhau; nghe, quan sát GV. - Tổ chức chơi, phân công trọng tài giám sát, báo cáo kết quả.

<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh làm quen và biết cách thực hiện kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải (không cầu và có người phục vụ tung cầu).</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>– Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải.</p>	<p>– Giới thiệu tên động tác, cách thực hiện.</p> <p>– Thực hiện mẫu mỗi nội dung 1 – 2 lần (có thể kết hợp cho HS quan sát tranh ảnh).</p> <p>– Cho lớp thành nhiều nhóm 2 người (không cầu và có người phục vụ tung cầu)</p>	<p>– Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,2m.</p> <p>– Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu.</p>
<p>2. Thực hành</p>	<p>– Cho HS thực hiện cá nhân và theo nhóm (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Nhận xét giúp đỡ HS khi cần.</p>	<p>– Thực hiện cá nhân và theo nhóm theo hướng dẫn của GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (18 – 20p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i></p> <p>– Luyện tập các động tác vừa học: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải.</p> <p>– Chơi TCVD để hình thành kĩ năng động tác và phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện thành thạo các động tác Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <p>– Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải.</p> <p>– Bài tập di chuyển đơn bước (tiến trái, tiến phải cầm vợt).</p>	<p>– Cho HS tập luyện theo nhóm 4, tự sửa chữa cho nhau.</p> <p>– Quan sát, giúp đỡ HS khi cần thiết.</p> <p>Thứ tự:</p> <p>1) Thực hiện không cầu</p> <p>2) Thực hiện có cầu (HS tập theo từng nhóm (2 người) từ chậm đến nhanh dần (người tung cầu – người đánh cầu)</p> <p>(thời gian, số lần do GV quy định)</p>	<p>– Lớp chia thành các nhóm 4 người; lắng nghe, quan sát và nhận nhiệm vụ.</p> <p>– Luyện tập theo nhóm 2 người (thực hiện và phục vụ tung cầu), thay phiên nhau điều khiển và góp ý sửa chữa.</p>

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Thi tung cầu”.</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi khác tương đương).</p> <p>3. Thả lỏng, hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao cho cá nhân tung cầu 2-3 phút (cầu rơi lại nhất lên tung tiếp), HS tự đếm và báo cáo kết quả (hình thức do GV quy định). - Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. - Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện động tác thả lỏng, hồi tĩnh. - Có thể sử dụng ít phút để HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân thực hiện, tự đếm và nhớ kết quả. - Thực hiện trò chơi. - Báo cáo kết quả. - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; thực hiện thả lỏng, hồi tĩnh. - HS liên hệ khi thực hiện bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể đề xuất ý kiến với GV. - Nhận xét bạn; tự nhận xét.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng các động tác đã học để nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; kỹ năng giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> Chủ động thực hiện các động tác đã học; có báo cáo kết quả, khuyến khích có hình ảnh minh chứng vận dụng trong thực tiễn.</p>		
<p>Vận dụng tung cầu, Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải để tự tập hằng ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Giao nhiệm vụ, động viên HS tích cực vận dụng nội dung đã học vào thực tế, chuẩn bị cho việc học các nội dung khác ở tiết học sau. Giao nhiệm vụ cho HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả. - Hằng ngày luyện tập các động tác Chạy giữa quãng trên đường vòng góp phần giữ gìn sức khỏe và nâng cao thể lực. - Tham gia sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập bổ trợ kỹ thuật di chuyển trong môn Cầu lông.

TIẾT 3

KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN TRÁI; BÀI TẬP BỔ TRỢ

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 10p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS Biết nội dung tiết học: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; các bài tập bổ trợ kĩ thuật và nâng cao thể lực; trò chơi vận động. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng sau tiết học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân; chuẩn bị đồ dùng, thiết bị học tập. – Biết cách và thực hiện khởi động các khớp và khởi động chuyên môn giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh thực hiện đúng động tác khởi động các khớp, khởi động chuyên môn, tham gia trò chơi, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường, 90 – 100m; khởi động các khớp; Xoay và lắc cổ tay với vợt; Di chuyển đơn bước</p> <p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “<i>Chạy trao vợt tiếp sức</i>”.</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập của chủ đề và tiết học; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe của HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). – Cho HS chạy theo hàng dọc sau đó đứng thành vòng tròn mặt hướng tâm. – Cho lớp chuyển thành 4 hàng ngang. – Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. – Chia lớp thành 4–6 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ; báo cáo sĩ số, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe. – Chạy 90 – 100m theo hàng dọc, sau đó chuyển thành vòng tròn và đứng lại người nọ cách người kia 1m. – Quan sát và làm theo GV thực hiện khởi động mẫu. – Chuyển thành 4 – 6 hàng ngang khoảng cách 1,2m thực hiện khởi động, do cán sự lớp điều khiển. – Lớp chuyển thành 4–6 đội đều nhau; nghe, quan sát GV. – Tổ chức chơi, phân công trọng tài giám sát, báo cáo kết quả.

<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10ph)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh làm quen và biết cách thực hiện Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái (không cầu).</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>– Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái</p>	<p>– Giới thiệu tên động tác, cách thực hiện.</p> <p>– Thực hiện mẫu mỗi nội dung 2 – 3 lần (có thể kết hợp cho HS quan sát tranh ảnh).</p>	<p>– Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,2m.</p> <p>– Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu.</p>
<p>2. Thực hành</p>	<p>– Cho HS thực hiện cá nhân và theo nhóm (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Nhận xét giúp đỡ HS khi cần.</p>	<p>– Thực hiện cá nhân và theo nhóm theo hướng dẫn của GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (18 – 20p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i></p> <p>– Luyện tập các động tác vừa học: Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.</p> <p>– Chơi TCVD để hình thành kỹ năng động tác và phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện thành thạo các động tác Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái; có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <p>– Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái.</p> <p>– Bài tập di chuyển đơn bước (sang trái, sang phải).</p>	<p>– Cho HS tập luyện theo nhóm 4, tự sửa chữa cho nhau.</p> <p>– Quan sát, giúp đỡ HS khi cần thiết.</p>	<p>– Lớp chia thành các nhóm 4 người; lắng nghe, quan sát và nhận nhiệm vụ.</p> <p>– Luyện tập theo nhóm, thay phiên nhau điều khiển và góp ý sửa chữa.</p>
<p>2. TCVD</p> <p>Trò chơi “Thi tăng cầu”.</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi khác tương đương).</p>	<p>– GV giao cho cá nhân tăng cầu 3 –4 phút (cầu rơi lại nhặt lên tăng tiếp), HS tự đếm và báo cáo kết quả (hình thức do GV quy định).</p> <p>– Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi.</p>	<p>– Cá nhân thực hiện, tự đếm và nhớ kết quả.</p> <p>– Thực hiện trò chơi.</p> <p>– Báo cáo kết quả.</p>
<p>3. Thả lỏng, hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<p>– Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện động tác thả lỏng, hồi tĩnh.</p> <p>– Có thể sử dụng ít phút để HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS.</p>	<p>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; thực hiện thả lỏng, hồi tĩnh.</p> <p>– HS liên hệ khi thực hiện bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p> <p>– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể đề xuất ý kiến với GV.</p> <p>– Nhận xét bạn; tự nhận xét.</p>

HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)

* *Mục tiêu:* Giúp HS vận dụng các động tác đã học để nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; kĩ năng giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.

* *Sản phẩm:* Chủ động thực hiện các động tác đã học; có báo cáo kết quả, khuyến khích có hình ảnh minh chứng vận dụng trong thực tiễn.

Vận dụng phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái để tự tập hằng ngày.	Giao nhiệm vụ, động viên HS tích cực vận dụng nội dung đã học vào thực tế, chuẩn bị cho việc học các nội dung khác ở tiết học sau. Giao nhiệm vụ cho HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.	– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả. – Hằng ngày luyện tập các động tác Chạy giữa quãng trên đường thẳng góp phần giữ gìn sức khỏe và nâng cao thể lực. – Tham gia sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập bổ trợ kĩ thuật di chuyển trong môn Cầu lông.
---	--	--

TIẾT 4**KĨ THUẬT ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN TRÁI; BÀI TẬP BỔ TRỢ**

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 10p) * <i>Mục tiêu:</i> – HS Biết nội dung tiết học: Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; trò chơi vận động. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng sau tiết học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân; chuẩn bị đồ dùng, thiết bị học tập. – Biết cách và thực hiện khởi động các khớp và khởi động chuyên môn giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. * <i>Sản phẩm:</i> Học sinh thực hiện đúng động tác khởi động các khớp, khởi động chuyên môn, tham gia trò chơi, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.		

<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường, tốc độ trung bình 90 – 100m; khởi động các khớp; Xoay và lắc cổ tay với vợt; Di chuyển đơn bước.</p> <p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Chạy trao vợt tiếp sức” (H.1, tr.69, SGK GDTC 6).</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập của chủ đề và tiết học; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe của HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). – Cho HS chạy theo hàng dọc sau đó đứng thành vòng tròn mặt hướng tâm. – Cho lớp chuyển thành 4 hàng ngang. – Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. – Chia lớp thành 4–6 hàng dọc, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ; báo cáo sĩ số, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe. – Chạy 90 – 100m theo hàng dọc, sau đó chuyển thành vòng tròn và đứng lại người nọ cách người kia 1m. – Quan sát và làm theo GV thực hiện khởi động mẫu. – Chuyển thành 4 – 6 hàng ngang khoảng cách 1,2m thực hiện khởi động, do cán sự lớp điều khiển. – Lớp chuyển thành 4–6 hàng dọc đều nhau; nghe, quan sát GV. – Tổ chức chơi, phân công trọng tài giám sát, báo cáo kết quả.
--	---	---

HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10ph)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh làm quen và biết cách thực hiện Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.

* *Sản phẩm:* HS bước đầu thực hiện được Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái (không cầu và có người phục vụ tung cầu).

<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>– Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.</p> <p>2. Thực hành</p>	<p>– Giới thiệu tên động tác, cách thực hiện.</p> <p>– Thực hiện mẫu mỗi nội dung 1 – 2 lần (có thể kết hợp cho HS quan sát tranh ảnh).</p> <p>– Cho lớp thành nhiều nhóm 2 người (không cầu và có người phục vụ tung cầu)</p> <p>– Cho HS thực hiện cá nhân và theo nhóm (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Nhận xét giúp đỡ HS khi cần.</p>	<p>– Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,2m.</p> <p>– Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu.</p> <p>– Thực hiện cá nhân và theo nhóm theo hướng dẫn của GV.</p>
--	---	---

HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (18 – 20p)

** Mục tiêu:*

- Luyện tập các động tác vừa học: Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.
- Chơi TCVD để hình thành kỹ năng động tác và phát triển thể lực, năng lực tự học.

** Sản phẩm:* HS thực hiện thành thạo các động tác Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái; có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.

<p>1. Luyện tập</p> <p>– Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.</p> <p>– Bài tập di chuyển đơn bước (tiến trái, tiến phải cầm vợt).</p>	<p>– Cho HS tập luyện theo nhóm 4, tự sửa chữa cho nhau.</p> <p>– Quan sát, giúp đỡ HS khi cần thiết.</p> <p>Thứ tự:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Thực hiện không cầu 2) Thực hiện có cầu (HS tập theo từng nhóm (2 người) từ chậm đến nhanh dần (người tung cầu – người đánh cầu) <p>(thời gian, số lần do GV quy định)</p>	<p>– Lớp chia thành các nhóm 4 người; lắng nghe, quan sát và nhận nhiệm vụ.</p> <p>– Luyện tập theo nhóm 2 người (thực hiện và phục vụ tung cầu), thay phiên nhau điều khiển và góp ý sửa chữa.</p>
--	---	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Thi tăng cầu”. (GV có thể chọn trò chơi khác tương đương).</p> <p>3. Thả lỏng, hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao cho cá nhân tăng cầu 3 –4 phút (cầu rơi lại nhất lên tăng tiếp), HS tự đếm và báo cáo kết quả (hình thức do GV quy định). - Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. - Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện động tác thả lỏng, hồi tĩnh. - Có thể sử dụng ít phút để HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân thực hiện, tự đếm và nhớ kết quả. - Thực hiện trò chơi. - Báo cáo kết quả. - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; thực hiện thả lỏng, hồi tĩnh. - HS liên hệ khi thực hiện bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể đề xuất ý kiến với GV. - Nhận xét bạn; tự nhận xét.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng các động tác đã học để nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; kỹ năng giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động thực hiện các động tác đã học; có báo cáo kết quả, khuyến khích có hình ảnh minh chứng vận dụng trong thực tiễn.</p>		
<p>Vận dụng tăng cầu, Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái để tự tập hằng ngày.</p>	<p>Giao nhiệm vụ, động viên HS tích cực vận dụng nội dung đã học vào thực tế, chuẩn bị cho việc học các nội dung khác ở tiết học sau.</p> <p>Giao nhiệm vụ cho HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả. - Hằng ngày luyện tập các động tác Chạy giữa quãng trên đường vòng góp phần giữ gìn sức khỏe và nâng cao thể lực. - Tham gia sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập bổ trợ kỹ thuật di chuyển trong môn Cầu lông.

TIẾT 5

PHỐI HỢP ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI – BÊN TRÁI; BÀI TẬP BỔ TRỢ

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 10p) <i>* Mục tiêu:</i> <ul style="list-style-type: none">– HS Biết nội dung tiết học: Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải; trò chơi vận động.– Hiểu được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng sau tiết học.– Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân; chuẩn bị đồ dùng, thiết bị học tập.– Biết cách và thực hiện khởi động các khớp và khởi động chuyên môn giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kỹ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> Học sinh thực hiện đúng động tác khởi động các khớp, khởi động chuyên môn, tham gia trò chơi, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.		
1. Nhận lớp	<ul style="list-style-type: none">– Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập của chủ đề và tiết học; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe của HS, thiết bị dạy học.– Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).	<ul style="list-style-type: none">– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ; báo cáo sĩ số, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe.
2. Khởi động Chạy thường, tốc độ trung bình 90 – 100m; khởi động các khớp; Xoay và lắc cổ tay với vợt; Di chuyển đơn bước.	<ul style="list-style-type: none">– Cho HS chạy theo hàng dọc sau đó đứng thành vòng tròn mặt hướng tâm.– Cho lớp chuyển thành 4 hàng ngang.– Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển.– Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.	<ul style="list-style-type: none">– Chạy 90 – 100m theo hàng dọc, sau đó chuyển thành vòng tròn và đứng lại người nọ cách người kia 1m.– Quan sát và làm theo GV thực hiện khởi động mẫu.– Chuyển thành 4 – 6 hàng ngang khoảng cách 1,2m thực hiện khởi động, do cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Chạy trao vợt tiếp sức” (H.1, tr.69, SGK GDTC 6).</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4-6 hàng dọc, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chuyển thành 4-6 hàng dọc đều nhau; nghe, quan sát GV. - Tổ chức chơi, phân công trọng tài giám sát, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10ph)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp học sinh làm quen và biết cách thực hiện Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải (không cầu và có người phục vụ tung cầu).</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>- Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải.</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên động tác, cách thực hiện. - Thực hiện mẫu mỗi nội dung 1 – 2 lần (có thể kết hợp cho HS quan sát tranh ảnh). - Cho lớp thành nhiều nhóm 2 người (không cầu và có người phục vụ tung cầu) - Cho HS thực hiện cá nhân và theo nhóm (thời gian, số lần do GV quy định). - Nhận xét giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,2m. - Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu. - Thực hiện cá nhân và theo nhóm theo hướng dẫn của GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (18 – 20p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập các động tác vừa học: Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải. - Chơi TCVD để hình thành kỹ năng động tác và phát triển thể lực, năng lực tự học. <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện thành thạo các động tác Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải; có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <p>– Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Thi tung cầu”.</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi khác tương đương).</p>	<p>– Cho HS tập luyện theo nhóm 4, tự sửa chữa cho nhau.</p> <p>– Quan sát, giúp đỡ HS khi cần thiết.</p> <p>Thứ tự:</p> <p>1) Thực hiện không cầu</p> <p>2) Thực hiện có cầu (HS tập theo từng nhóm (2 người) từ chậm đến nhanh dần (người tung cầu – người đánh cầu)</p> <p>(thời gian, số lần do GV quy định)</p> <p>– GV giao cho cá nhân tung cầu 3 –4 phút (cầu rơi lại nhặt lên tung tiếp), HS tự đếm và báo cáo kết quả (hình thức do GV quy định).</p> <p>– Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi.</p>	<p>– Lớp chia thành các nhóm 4 người; lắng nghe, quan sát và nhận nhiệm vụ.</p> <p>– Luyện tập theo nhóm 2 người (thực hiện và phục vụ tung cầu), thay phiên nhau điều khiển và góp ý sửa chữa.</p> <p>– Cá nhân thực hiện, tự đếm và nhớ kết quả.</p> <p>– Thực hiện trò chơi.</p> <p>– Báo cáo kết quả.</p>
<p>3. Thả lỏng, hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<p>– Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện động tác thả lỏng, hồi tĩnh.</p> <p>– Có thể sử dụng ít phút để HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS.</p>	<p>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; thực hiện thả lỏng, hồi tĩnh.</p> <p>– HS liên hệ khi thực hiện bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p> <p>– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể đề xuất ý kiến với GV.</p> <p>– Nhận xét bạn; tự nhận xét.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng các động tác đã học để nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; kỹ năng giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động thực hiện các động tác đã học; có báo cáo kết quả, khuyến khích có hình ảnh minh chứng vận dụng trong thực tiễn.</p>		

<p>Vận dụng phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải để tự tập hằng ngày.</p>	<p>Giao nhiệm vụ, động viên HS tích cực vận dụng nội dung đã học vào thực tế, chuẩn bị cho việc học các nội dung khác ở tiết học sau.</p> <p>Giao nhiệm vụ cho HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả. - Hằng ngày luyện tập các động tác Chạy giữa quãng trên đường vòng góp phần giữ gìn sức khỏe và nâng cao thể lực. - Tham gia sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập bổ trợ kĩ thuật di chuyển trong môn Cầu lông.
--	---	---

TIẾT 6

PHỐI HỢP ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI – BÊN TRÁI; BÀI TẬP BỔ TRỢ

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 10p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nội dung tiết học: Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải; trò chơi vận động. - Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng sau tiết học. - Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân; chuẩn bị đồ dùng, thiết bị học tập. - Biết cách và thực hiện khởi động các khớp và khởi động chuyên môn giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh thực hiện đúng động tác khởi động các khớp, khởi động chuyên môn, tham gia trò chơi, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập của chủ đề và tiết học; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe của HS, thiết bị dạy học. - Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ; báo cáo sĩ số, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe.

<p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường, tốc độ trung bình 90 – 100m; khởi động các khớp; Xoay và lắc cổ tay với vợt; Di chuyển đơn bước.</p> <p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Chạy trao vợt tiếp sức” (H.1, tr.69, SGK GDTC 6). (GV có thể chọn trò chơi tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS chạy theo hàng dọc sau đó đứng thành vòng tròn mặt hướng tâm. - Cho lớp chuyển thành 4 hàng ngang. - Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. - Chia lớp thành 4-6 hàng dọc, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy 90 – 100m theo hàng dọc, sau đó chuyển thành vòng tròn và đứng lại người nọ cách người kia 1m. - Quan sát và làm theo GV thực hiện khởi động mẫu. - Chuyển thành 4 – 6 hàng ngang khoảng cách 1,2m thực hiện khởi động, do cán sự lớp điều khiển. - Lớp chuyển thành 4-6 hàng dọc đều nhau; nghe, quan sát GV. - Tổ chức chơi, phân công trọng tài giám sát, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10ph)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp học sinh làm quen và biết cách thực hiện Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải (không cầu và có người phục vụ tung cầu).</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>- Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải.</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên động tác, cách thực hiện. - Thực hiện mẫu mỗi nội dung 1 – 2 lần (có thể kết hợp cho HS quan sát tranh ảnh). - Cho lớp thành nhiều nhóm 2 người (không cầu và có người phục vụ tung cầu) - Cho HS thực hiện cá nhân và theo nhóm (thời gian, số lần do GV quy định). - Nhận xét giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,2m. - Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (18 – 20p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập các động tác vừa học: Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải. - Chơi TCVD để hình thành kĩ năng động tác và phát triển thể lực, năng lực tự học. <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện thành thạo các động tác phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <p>– Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải.</p>	<p>– Cho HS tập luyện theo nhóm 4, tự sửa chữa cho nhau.</p> <p>– Quan sát, giúp đỡ HS khi cần thiết.</p> <p>Thứ tự:</p> <p>1) Thực hiện không cầu</p> <p>2) Thực hiện có cầu (HS tập theo từng nhóm (2 người) từ chậm đến nhanh dần (người tung cầu – người đánh cầu)</p> <p>(thời gian, số lần do GV quy định)</p>	<p>– Lớp chia thành các nhóm 4 người; lắng nghe, quan sát và nhận nhiệm vụ.</p> <p>– Luyện tập theo nhóm 2 người (thực hiện và phục vụ tung cầu), thay phiên nhau điều khiển và góp ý sửa chữa.</p>
<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Thi tung cầu”.</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi khác tương đương).</p>	<p>– GV giao cho cá nhân tung cầu 3 –4 phút (cầu rơi lại nhất lên tung tiếp), HS tự đếm và báo cáo kết quả (hình thức do GV quy định).</p> <p>– Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi.</p>	<p>– Cá nhân thực hiện, tự đếm và nhớ kết quả.</p> <p>– Thực hiện trò chơi.</p> <p>– Báo cáo kết quả.</p>
<p>3. Thả lỏng, hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<p>– Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện động tác thả lỏng, hồi tĩnh.</p> <p>– Có thể sử dụng ít phút để HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS.</p>	<p>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; thực hiện thả lỏng, hồi tĩnh.</p> <p>– HS liên hệ khi thực hiện bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p> <p>– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể đề xuất ý kiến với GV.</p> <p>– Nhận xét bạn; tự nhận xét.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng các động tác đã học để nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; kĩ năng giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động thực hiện các động tác đã học; có báo cáo kết quả, khuyến khích có hình ảnh minh chứng vận dụng trong thực tiễn.</p>		

<p>Vận dụng phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải để tập hằng ngày.</p>	<p>Giao nhiệm vụ, động viên HS tích cực vận dụng nội dung đã học vào thực tế, chuẩn bị cho việc học các nội dung khác ở tiết học sau.</p> <p>Giao nhiệm vụ cho HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả. - Hằng ngày luyện tập các động tác Chạy giữa quãng trên đường vòng góp phần giữ gìn sức khỏe và nâng cao thể lực. - Tham gia sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập bổ trợ kĩ thuật di chuyển trong môn Cầu lông.
---	---	---

TIẾT 7

DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI – BÊN TRÁI; MỘT SỐ ĐIỀU LUẬT

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 10p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS Biết nội dung tiết học: Phối hợp di chuyển đơn bước sang ngang và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái; một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông (sân và thiết bị trên sân). - Hiểu được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng sau tiết học. - Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân; chuẩn bị đồ dùng, thiết bị học tập. - Biết cách và thực hiện khởi động các khớp và khởi động chuyên môn giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh thực hiện đúng động tác khởi động các khớp, khởi động chuyên môn, tham gia trò chơi, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập của chủ đề và tiết học; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe của HS, thiết bị dạy học. - Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ; báo cáo sĩ số, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe.

<p>2. Khởi động Chạy thường, tốc độ trung bình 100 – 110m; khởi động các khớp; Xoay và lắc cổ tay với vợt; Di chuyển đơn bước; Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải (không cầu).</p> <p>3. Trò chơi vận động Trò chơi “Chạy trao vợt tiếp sức” (H.1, tr.69, SGK GDTC 6). (GV có thể chọn trò chơi tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS chạy theo hàng dọc sau đó đứng thành vòng tròn mặt hướng tâm. - Cho lớp chuyển thành 4 hàng ngang. - Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. - Chia lớp thành 4-6 hàng dọc, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy 90 – 100m theo hàng dọc, sau đó chuyển thành vòng tròn và đứng lại người nọ cách người kia 1m. - Quan sát và làm theo GV thực hiện khởi động mẫu. - Chuyển thành 4 – 6 hàng ngang khoảng cách 1,2m thực hiện khởi động, do cán sự lớp điều khiển. - Lớp chuyển thành 4-6 hàng dọc đều nhau; nghe, quan sát GV. - Tổ chức chơi, phân công trọng tài giám sát, báo cáo kết quả.
---	---	--

HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10ph)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh làm quen và biết cách thực hiện phối hợp di chuyển đơn bước sang ngang và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái; Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông (Sân và thiết bị trên sân).

* *Sản phẩm:* HS bước đầu thực hiện được Phối hợp di chuyển đơn bước sang ngang và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái; Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông (Sân và thiết bị trên sân).

<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp di chuyển đơn bước sang ngang và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. - Một số điều luật cơ bản trong thi đấu cầu lông (Sân và thiết bị trên sân) (H.4, tr.70, SGK GDTC 6). 	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên động tác, cách thực hiện. - Thực hiện mẫu mỗi nội dung 1 – 2 lần (có thể kết hợp cho HS quan sát tranh ảnh). - GV giới thiệu một số điều luật cơ bản Sân và thiết bị trên sân (có tranh minh họa). - Nêu câu hỏi: Kích thước sân dài và rộng bao nhiêu? Cách phân biệt sân đơn và sân đôi. Chiều cao của lưới là bao nhiêu? Đâu là khu vực phát cầu? - Giao cho HS về nhà tìm tư liệu để hoàn thành các vấn đề nêu trên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,2m. - Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu.
--	---	---

<p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thực hiện cá nhân và theo nhóm (thời gian, số lần do GV quy định). - Nhận xét giúp đỡ HS khi cần. 	
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (18 – 20p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập các động tác vừa học: Phối hợp di chuyển đơn bước sang ngang, đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải. - Chơi TCVD để hình thành kĩ năng động tác và phát triển thể lực, năng lực tự học. <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện thành thạo các động tác Phối hợp di chuyển đơn bước sang ngang, đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải. <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Thi tung cầu”. (GV có thể chọn trò chơi khác tương đương).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tập luyện theo nhóm 4, tự sửa chữa cho nhau. - Quan sát, giúp đỡ HS khi cần thiết. <p>Thứ tự:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Thực hiện không cầu 2) Thực hiện có cầu (HS tập theo từng nhóm (2 người) từ chậm đến nhanh dần (người tung cầu – người đánh cầu) (thời gian, số lần do GV quy định) <ul style="list-style-type: none"> - GV giao cho cá nhân tung cầu 3 –4 phút (cầu rơi lại nhặt lên tung tiếp), HS tự đếm và báo cáo kết quả (hình thức do GV quy định). - Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành các nhóm 4 người; lắng nghe, quan sát và nhận nhiệm vụ. - Luyện tập theo nhóm 2 người (thực hiện và phục vụ tung cầu), thay phiên nhau điều khiển và góp ý sửa chữa. <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân thực hiện, tự đếm và nhớ kết quả. - Thực hiện trò chơi. - Báo cáo kết quả.

<p>3. Thả lỏng, hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện động tác thả lỏng, hồi tĩnh. - Có thể sử dụng ít phút để HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; thực hiện thả lỏng, hồi tĩnh. - HS liên hệ khi thực hiện bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể đề xuất ý kiến với GV. - Nhận xét bạn; tự nhận xét.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng các động tác đã học để nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; kỹ năng giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> Chủ động thực hiện các động tác đã học; có báo cáo kết quả, khuyến khích có hình ảnh minh chứng vận dụng trong thực tiễn.</p>		
<p>Vận dụng phối hợp di chuyển đơn bước đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải để tự tập hằng ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ, động viên HS tích cực vận dụng nội dung đã học vào thực tế, chuẩn bị cho việc học các nội dung khác ở tiết học sau. - Giao nhiệm vụ cho HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả. - Hằng ngày luyện tập các động tác Chạy giữa quãng trên đường vòng góp phần giữ gìn sức khỏe và nâng cao thể lực. - Tham gia sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập bổ trợ kỹ thuật di chuyển trong môn Cầu lông.

TIẾT 8

DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI – TRÁI; BÀI TẬP BỔ TRỢ

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 10p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết nội dung tiết học: Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. – Hiểu được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng sau tiết học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân; chuẩn bị đồ dùng, thiết bị học tập. – Biết cách và thực hiện khởi động các khớp và khởi động chuyên môn giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh thực hiện đúng động tác khởi động các khớp, khởi động chuyên môn, tham gia trò chơi, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động Chạy thường, tốc độ trung bình 100 – 110m; khởi động các khớp; Xoay và lắc cổ tay với vợt; Di chuyển đơn bước; Kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải (không cầu).</p> <p>3. Trò chơi vận động Trò chơi “Chạy trao vợt tiếp sức” (H.1, tr.69, SGK GDTC 6). (GV có thể chọn trò chơi tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập của chủ đề và tiết học; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe của HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). – Cho HS chạy theo hàng dọc sau đó đứng thành vòng tròn mặt hướng tâm. – Cho lớp chuyển thành 4 hàng ngang. – Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. – Chia lớp thành 4–6 hàng dọc, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ; báo cáo sĩ số, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe. – Chạy 90 – 100m theo hàng dọc, sau đó chuyển thành vòng tròn và đứng lại người nọ cách người kia 1m. – Quan sát và làm theo GV thực hiện khởi động mẫu. – Chuyển thành 4 – 6 hàng ngang khoảng cách 1,2m thực hiện khởi động, do cán sự lớp điều khiển. – Lớp chuyển thành 4–6 hàng dọc đều nhau; nghe, quan sát GV. – Tổ chức chơi, phân công trọng tài giám sát, báo cáo kết quả.

<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10ph)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh làm quen và biết cách thực hiện Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>– Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.</p>	<p>– Giới thiệu tên động tác, cách thực hiện.</p> <p>– Thực hiện mẫu mỗi nội dung 1 – 2 lần (có thể kết hợp cho HS quan sát tranh ảnh).</p>	<p>– Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,2m.</p> <p>– Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu.</p>
<p>2. Thực hành</p>	<p>– Cho HS thực hiện cá nhân và theo nhóm (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Nhận xét giúp đỡ HS khi cần.</p>	
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (18 – 20p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i></p> <p>– Luyện tập các động tác vừa học: Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.</p> <p>– Chơi TCVD để hình thành kĩ năng động tác và phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện thành thạo các động tác Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <p>– Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.</p>	<p>– Cho HS tập luyện theo nhóm 4, tự sửa chữa cho nhau.</p> <p>– Quan sát, giúp đỡ HS khi cần thiết.</p> <p>Thứ tự:</p> <p>1) Thực hiện không cầu</p> <p>2) Thực hiện có cầu (HS tập theo từng nhóm (2 người) từ chậm đến nhanh dần (người tung cầu – người đánh cầu)</p> <p>(thời gian, số lần do GV quy định)</p>	<p>– Lớp chia thành các nhóm 4 người; lắng nghe, quan sát và nhận nhiệm vụ.</p> <p>– Luyện tập theo nhóm 2 người (thực hiện và phục vụ tung cầu), thay phiên nhau điều khiển và góp ý sửa chữa.</p>

<p>2. Trò chơi vận động Trò chơi “Đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô” (H.6, tr.71, SGK GDTC 6). (GV có thể chọn trò chơi khác tương đương).</p> <p>3. Thả lỏng, hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu trò chơi, cho HS quan sát thử để nắm được yêu cầu. – Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. – Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện động tác thả lỏng, hồi tĩnh. – Có thể sử dụng ít phút để HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. – Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> – Cá nhân thực hiện, tự đếm và nhớ kết quả. – Chia lớp thành 4 nhóm, cử trọng tài và người phục vụ. – Thực hiện trò chơi. – Báo cáo kết quả. – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; thực hiện thả lỏng, hồi tĩnh. – HS liên hệ khi thực hiện bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. – Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể đề xuất ý kiến với GV. – Nhận xét bạn; tự nhận xét.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng các động tác đã học để nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; kỹ năng giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động thực hiện các động tác đã học; có báo cáo kết quả, khuyến khích có hình ảnh minh chứng vận dụng trong thực tiễn.</p>		
<p>Vận dụng Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái tự tập hằng ngày.</p>	<p>Giao nhiệm vụ, động viên HS tích cực vận dụng nội dung đã học vào thực tế, chuẩn bị cho việc học các nội dung khác ở tiết học sau.</p> <p>Giao nhiệm vụ cho HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả. – Hằng ngày luyện tập các động tác Chạy giữa quãng trên đường vòng góp phần giữ gìn sức khỏe và nâng cao thể lực. – Tham gia sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập bổ trợ kỹ thuật di chuyển trong môn Cầu lông.

TIẾT 9

DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI – TRÁI; BÀI TẬP BỔ TRỢ

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 10p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết nội dung tiết học: Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng sau tiết học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân; chuẩn bị đồ dùng, thiết bị học tập. – Biết cách và thực hiện khởi động các khớp và khởi động chuyên môn giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kỹ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh thực hiện đúng động tác khởi động các khớp, khởi động chuyên môn, tham gia trò chơi, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường, tốc độ trung bình 100 – 110m; khởi động các khớp; Xoay và lắc cổ tay với vợt; Di chuyển đơn bước; Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải (không cầu).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập của chủ đề và tiết học; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe của HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). – Cho HS chạy theo hàng dọc sau đó đứng thành vòng tròn mặt hướng tâm. – Cho lớp chuyển thành 4 hàng ngang. – Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ; báo cáo sĩ số, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe. – Chạy 90 – 100m theo hàng dọc, sau đó chuyển thành vòng tròn và đứng lại người nọ cách người kia 1m. – Quan sát và làm theo GV thực hiện khởi động mẫu. – Chuyển thành 4 – 6 hàng ngang khoảng cách 1,2m thực hiện khởi động, do cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Chạy trao vệt tiếp sức” (H.1, tr.69, SGK GDTC 6). (GV có thể chọn trò chơi tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4-6 hàng dọc, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chuyển thành 4-6 hàng dọc đều nhau; nghe, quan sát GV. - Tổ chức chơi, phân công trọng tài giám sát, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10ph)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp học sinh làm quen và biết cách thực hiện Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>- Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên động tác, cách thực hiện. - Thực hiện mẫu mỗi nội dung 1 – 2 lần (có thể kết hợp cho HS quan sát tranh ảnh). - Cho HS thực hiện cá nhân và theo nhóm (thời gian, số lần do GV quy định). - Nhận xét giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,2m. - Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (18 – 20p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập các động tác vừa học: Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. - Chơi TCVD để hình thành kĩ năng động tác và phát triển thể lực, năng lực tự học. <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện thành thạo các động tác Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <p>- Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tập luyện theo nhóm 4, tự sửa chữa cho nhau. - Quan sát, giúp đỡ HS khi cần thiết. <p>Thứ tự:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Thực hiện không cầu 2) Thực hiện có cầu (HS tập theo từng nhóm (2 người) từ chậm đến nhanh dần (người tung cầu – người đánh cầu) (thời gian, số lần do GV quy định) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành các nhóm 4 người; lắng nghe, quan sát và nhận nhiệm vụ. - Luyện tập theo nhóm 2 người (thực hiện và phục vụ tung cầu), thay phiên nhau điều khiển và góp ý sửa chữa.

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô” (H.6, tr.71, SGK GDTC 6).</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi khác tương đương).</p> <p>3. Thả lỏng, hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi, cho HS quan sát thử để nắm được yêu cầu. - Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. - Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện động tác thả lỏng, hồi tĩnh. - Có thể sử dụng ít phút để HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân thực hiện, tự đếm và nhớ kết quả. - Chia lớp thành 4 nhóm, cử trọng tài và người phục vụ. - Thực hiện trò chơi. - Báo cáo kết quả. - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; thực hiện thả lỏng, hồi tĩnh. - HS liên hệ khi thực hiện bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể đề xuất ý kiến với GV. - Nhận xét bạn; tự nhận xét.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng các động tác đã học để nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; kỹ năng giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động thực hiện các động tác đã học; có báo cáo kết quả, khuyến khích có hình ảnh minh chứng vận dụng trong thực tiễn.</p>		
<p>Vận dụng Phối hợp di chuyển đơn bước tiến và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái tự tập hằng ngày.</p>	<p>Giao nhiệm vụ, động viên HS tích cực vận dụng nội dung đã học vào thực tế, chuẩn bị cho việc học các nội dung khác ở tiết học sau.</p> <p>Giao nhiệm vụ cho HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả. - Hằng ngày luyện tập các động tác Chạy giữa quãng trên đường vòng góp phần giữ gìn sức khỏe và nâng cao thể lực. - Tham gia sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập bổ trợ kỹ thuật di chuyển trong môn Cầu lông.

TIẾT 10

DI CHUYỂN ĐƠN BƯỚC ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI – TRÁI; BÀI TẬP BỔ TRỢ

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (8 – 10p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS Biết nội dung tiết học: Phối hợp di chuyển đơn bước (ngang hoặc tiến) và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng sau tiết học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe, thể lực của bản thân; chuẩn bị đồ dùng, thiết bị học tập. – Biết cách và thực hiện khởi động các khớp và khởi động chuyên môn giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh thực hiện đúng động tác khởi động các khớp, khởi động chuyên môn, tham gia trò chơi, nhắc lại được nhiệm vụ; cơ thể linh hoạt, sẵn sàng cho hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <p>Chạy thường, tốc độ trung bình 100 – 110m; khởi động các khớp; Xoay và lắc cổ tay với vợt; Di chuyển ngang và đánh cầu thấp tay bên trái, bên phải (không cầu).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập của chủ đề và tiết học; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe của HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). – Cho HS chạy theo hàng dọc sau đó đứng thành vòng tròn mặt hướng tâm. – Cho lớp chuyển thành 4 hàng ngang. – Thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ; báo cáo sĩ số, cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe. – Chạy 100 – 110m theo hàng dọc, sau đó chuyển thành vòng tròn và đứng lại người nọ cách người kia 1m. – Quan sát và làm theo GV thực hiện khởi động mẫu. – Chuyển thành 4 – 6 hàng ngang khoảng cách 1,2m thực hiện khởi động, do cán sự lớp điều khiển.
<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Chạy trao vợt tiếp sức” (H.1, tr.69, SGK GDTC 6).</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Chia lớp thành 4-6 hàng dọc, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp chuyển thành 4-6 hàng dọc đều nhau; nghe, quan sát GV. – Tổ chức chơi, phân công trọng tài giám sát, báo cáo kết quả.

HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (9 – 10ph)

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh làm quen và biết cách thực hiện phối hợp di chuyển đơn bước (ngang hoặc tiến) và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

* *Sản phẩm:* HS bước đầu thực hiện được phối hợp di chuyển đơn bước (ngang hoặc tiến) và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

1. Giới thiệu, làm mẫu động tác

– Phối hợp di chuyển đơn bước (ngang hoặc tiến) và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

2. Thực hành

– Giới thiệu tên động tác, cách thực hiện.

– Thực hiện mẫu mỗi nội dung 1 – 2 lần (có thể kết hợp cho HS quan sát tranh ảnh).

– Cho HS thực hiện cá nhân và theo nhóm (thời gian, số lần do GV quy định).

– Nhận xét giúp đỡ HS khi cần.

– Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách giữa các hàng 1,2m.

– Tập trung nghe, quan sát GV làm mẫu.

– Thực hiện cá nhân và theo nhóm theo hướng dẫn của GV.

HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (18 – 20p)

* *Mục tiêu:*

– Luyện tập các động tác vừa học: Phối hợp di chuyển đơn bước (ngang hoặc tiến) và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

– Chơi TCVD để hình thành kỹ năng động tác và phát triển thể lực, năng lực tự học.

* *Sản phẩm:* HS thực hiện thành thạo các động tác Phối hợp di chuyển đơn bước (ngang hoặc tiến) và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái; có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.

1. Luyện tập

– Phối hợp di chuyển đơn bước (ngang hoặc tiến) và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái.

– Cho HS tập luyện theo nhóm 4, tự sửa chữa cho nhau.

– Quan sát, giúp đỡ HS khi cần thiết.

Thứ tự:

1) Thực hiện không cầu

2) Thực hiện có cầu (HS tập theo từng nhóm (2 người) từ chậm đến nhanh dần (người tung cầu – người đánh cầu)

(thời gian, số lần do GV quy định)

– Lớp chia thành các nhóm 4 người; lắng nghe, quan sát và nhận nhiệm vụ.

– Luyện tập theo nhóm 2 người (thực hiện và phục vụ tung cầu), thay phiên nhau điều khiển và góp ý sửa chữa.

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái vào ô” (H.6, tr.71, SGK GDTC 6). (GV có thể chọn trò chơi khác tương đương).</p> <p>3. Thả lỏng, hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi, cho HS quan sát thử để nắm được yêu cầu. - Giao nhiệm vụ cho HS tự điều khiển trò chơi. - Cho lớp tập trung thành 4 hàng ngang, thực hiện động tác thả lỏng, hồi tĩnh. - Có thể sử dụng ít phút để HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nhận xét, đánh giá kết quả luyện tập của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân thực hiện, tự đếm và nhớ kết quả. - Chia lớp thành 4 nhóm, cử trọng tài và người phục vụ. - Thực hiện trò chơi. - Báo cáo kết quả. - Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; thực hiện thả lỏng, hồi tĩnh. - HS liên hệ khi thực hiện bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. - Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ; có thể đề xuất ý kiến với GV. - Nhận xét bạn; tự nhận xét.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng các động tác đã học để nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học; kĩ năng giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động thực hiện các động tác đã học; có báo cáo kết quả, khuyến khích có hình ảnh minh chứng vận dụng trong thực tiễn.</p>		
<p>Vận dụng Phối hợp di chuyển đơn bước (ngang hoặc tiến) và đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái tự tập hằng ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ, động viên HS tích cực vận dụng nội dung đã học vào thực tế, chuẩn bị cho việc học các nội dung khác ở tiết học sau. - Giao nhiệm vụ cho HS liên hệ giữa các bài tập chạy với phần kiến thức chung ở lớp 6 của môn học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả. - Hằng ngày luyện tập các động tác Chạy giữa quãng trên đường vòng góp phần giữ gìn sức khỏe và nâng cao thể lực. - Tham gia sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập bổ trợ kĩ thuật di chuyển trong môn Cầu lông.